

«Ένας λαός -  
μια γλώσσα -  
μια παιδεία»

Δ. Γληνός

# Βήμα ΓΟΝΕΩΝ

Τεύχος 1<sup>ο</sup>  
ΦΕΒΡΑΡΙΟΥ 2006

ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ ΤΗΣ ΕΝΩΣΗΣ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΓΟΝΕΩΝ Ν. ΣΜΥΡΝΗΣ

## Η αναγκαιότητα της έκδοσης

Φίλοι γονείς, μεσούσης της σχολικής χρονιάς αλλά και της θητείας του διοικητικού συμβουλίου της Ένωσης αποφασίστηκε από το Δ.Σ. η έκδοση του εντύπου που βαστάτε στα χέρια σας. Θεωρήσαμε ότι επιβάλλεται να υπάρξει ένα πιο συστηματικό βήμα επικοινωνίας όχι μόνο της Ένωσης με τα διοικητικά συμβούλια των συλλόγων γονέων των σχολείων της Ν. Σμύρνης αλλά και με όλους τους γονείς της πόλης μας. Παράλληλα φιλοδοξούμε η έκδοση μας ν' αποτελέσει ένα αμφίδρομο δίαυλο επικοινωνίας που σημαίνει, πρωτίστως, ότι το έντυπο μας αποτελεί βήμα όλων των γονέων της πόλης μας, ένα βήμα που θα καταγράφει, θα ενημερώνει, θα δημοσιοποιεί όλα τα συμβαίνοντα, καλά ή κακά, σε κάθε σχολείο της Ν. Σμύρνης. Επιπλέον θα αναδεικνύει γενικότερα ζητήματα εκπαιδευτικής και όχι μόνο πολιτικής που μας αφορούν όλους, συνεπώς φιλοδοξούμε ν' αποτελέσει η έκδοση μας και ένα βήμα διαλόγου στον οποίο καλούμαστε να συμμετέχουμε όσο γίνεται περισσότερο.

Αγαπητοί γονείς,

το έντυπο μας αποτελεί μέρος της πολύμορφης δράσης της Ένωσης, απαιτείται επομένως, η στήριξη του από όλους μας, κυρίως με τη άμεση συμμετοχή μας στις δραστηριότητες που αναπτύσσουμε. Η έκδοσή μας είναι ανοικτή σε κάθε φορέα της πόλης μας που θεωρεί ότι έχει λόγο για τα τεκταινόμενα στην εκπαίδευση. Τέλος, διεκδικούμε, κυρίως, τη συμμετοχή των ίδιων των παιδιών μας δηλαδή των μαθητών της πόλης μας στη διαμόρφωση της έκδοσης καταθέτοντας τις απόψεις τους, τους προβληματισμούς τους για κάθε τι που τους απασχολεί.

Η συμμετοχή όλων μας στις δράσεις της Ένωσης, πέραν όλων των άλλων, θα βοηθήσει ώστε το έντυπο που κρατάτε να αποκτήσει πιο συστηματική μορφή αποκτώντας τη μορφή μιας εφημερίδας, μιας εφημερίδας που εντέλει θα διεκδικεί ένα σύγχρονο δημόσιο σχολείο και μια Παιδεία αντάξια των αναγκών μας, ένα δημόσιο σχολείο όπως το ονειρευόμαστε και όπως αξίζει στα παιδιά μας.

Η συντακτική επιτροπή

Με επιτυχία πραγματοποιήθηκε η

## Ημερίδα της Ένωσης Γονέων

με θέμα «Ναρκωτικά και Νέοι»

Κυριακή  
11 Δεκεμβρίου 2005

Πραγματοποιήθηκε με επιτυχία την Κυριακή 11 Δεκεμβρίου η Ημερίδα της Ένωσης Γονέων με θέμα «Ναρκωτικά και Νέοι», στην αίθουσα Συνεδριάσεων του Δημοτικού Συμβουλίου της πόλης μας.

Την εκδήλωση τίμησαν με την παρουσία τους, οι Δημοτικοί Σύμβουλοι κ.κ. Αθανασίου, Ι. Γκόνης, Π. Δρακούλης, Κούπας, Χ. Τσοκάκη, Ντ. Κασιμέρη, η Γενική Διευθύντρια Περιφέρειας Αττικής κ. Κ. Γιαβάση, εκπρόσωπος του γραφείου της οργάνωσης Κέντρου του ΚΚΕ, εκπρόσωπος της τοπικής του Συνασπισμού, εκπρόσωπος Συλλόγου Δημοκρατικών Γυναικών, εκπρόσωπος της ΠΕΑΕΑ, εκπρόσωπος από την ομοσπονδία Γονέων Αθηνών, εκπρόσωποι Συλλόγων Γονέων & Κηδεμόνων των σχολείων της Ν. Σμύρνης, εκπαιδευτικοί και γονείς.

Μετά από σύντομη εισαγωγική ομιλία της Προέδρου της Ένωσης κας Χρύσας Αντωνοπούλου, παρουσιάστηκε από τον Γραμματέα του Εθνικού Συμβουλίου για τα Ναρ-



κωτικά, Ιατρό Ογκολόγο του Νοσοκομείου Μεταξά, κο Μπουντούρογλου, το θέμα της χρήσης των ψυχοτρόπων ουσιών, σε σχέση με το κοινωνικό περιβάλλον και τις αιτίες που οδηγούν τα νέα παιδιά σ' αυτές τις επιλογές.

Συνέχεια στη σελίδα 4

## ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΣΕ ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ

Το Διοικητικό Συμβούλιο της Ένωσης Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων Ν. Σμύρνης καλεί τους εκλεγμένους αντιπροσώπους, τα μέλη των Δ.Σ. και όσους από τους γονείς θέλουν να παραβρεθούν στην ετήσια Γενική Συνέλευση της Ένωσης με θέματα:

- 1) Ετήσιος απολογισμός,
- 2) Τρέχουσες εξελίξεις στο χώρο της Παιδείας,
- 3) Επικαιροποίηση προβλημάτων των σχολείων.

Η Γενική Συνέλευση θα γίνει στις 9/3/2006 ημέρα Πέμπτη στις 6μ.μ. στο αμφιθέατρο του 10ου Δημοτικού Σχολείου Ν. Σμύρνης.  
Το Δ.Σ.

## Πρόσκληση σε Ημερίδα

Η Ένωση Συλλόγων Γονέων Ν. Σμύρνης καλεί σε ημερίδα που διοργανώνει την **Κυριακή 19 Μάρτη, στις 10.30 π.μ.** στην αίθουσα συνεδριάσεων του Δημοτικού Συμβουλίου (Παλαιό Δημαρχείο-Κεντρική Πλατεία) με θέμα: «**Η Δημόσια - Δωρεάν Εκπαίδευση και το μέλλον της στο πλαίσιο των τελευταίων εξελίξεων**». Στην εκδήλωση θα συμμετάσχουν ως εισηγητές εκπρόσωποι από την Ομοσπονδία Γονέων, από την ΟΛΜΕ, ΔΟΕ, ΠΟΣΔΕΠ (Πανεπιστημιακού), μαθητές κ.α. Θα ακολουθήσει συζήτηση.

Το Δ.Σ.

ΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΓΝΩΡΙΖΟΥΝ ΟΙ ΓΟΝΕΙΣ ΓΙΑ ΤΑ

## Σχολικά Γεύματα

στη σελίδα 5

## ΕΝΑ ΠΑΙΔΙ ΜΕΤΡΑΕΙ.....

### ΤΙΣ ΚΕΡΑΙΕΣ



στη σελίδα 3

## Τα γραφεία μας

Για πρώτη φορά η Ένωση αποκτάει γραφεία σε χώρο που μας παραχώρησε ο Δήμος Νέας Σμύρνης επί της οδού Ραιδεστού 34. Με νεότερη ανακοίνωσή μας θα ενημερώσουμε τους γονείς για τις μέρες και ώρες λειτουργίας τους

ΕΝΩΣΗ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΓΟΝΕΩΝ & ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ  
ΔΗΜΟΥ ΝΕΑΣ ΣΜΥΡΝΗΣ

## ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΑΚΗΡΥΞΗ ΘΕΣΕΩΝ



στη σελίδα 2

## ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΝΩΣΗΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ

στη σελίδα 5

## ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ

### στην τεχνική εκπαίδευση

στη σελίδα 6

## ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΡΟΜΕΣ



στη σελίδα 7

## ΟΙ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΙΚΗΣ

στη σελίδα 8

# Παράσταση για ένα ρόλο

Είμαστε μια μικρή χώρα με μεγάλο λαό, μ'αυτά τα λόγια ο μικρός Γιαννάκης μαθητής της Α' τάξης θέλησε να δώσει το μέγεθος της επιτυχίας που είχε το παζάρι που διοργανώθηκε στο 4ο ΓΥΜ.Ν.ΣΜ. από τους καθηγητές και το Σύλλογο Γονέων το διήμερο 10-11/12/2005. Ανθρωποι με δίψα για προσφορά, που κουράστηκαν πολύ, αλλά ξεκουράστηκαν από το αποτέλεσμα. Θα ήταν πολύ μεγάλο λάθος να μην αναφέρει κανείς την περίπτωση της μικρής Κων/νας μαθήτριας της Α' τάξης, ενός κοριτσιού περιβόλι ανθισμένο, γεννημένο πωλήτρια, ένα παζάρι μόνο του. Απολαύστε τρόπους πώλησης.

«Καλημέρα σας, κύριε, είμαι η Κων/να τι κάνετε, τι κάνει η οικογένεια; Ξέρετε είμαι εδώ για να δώσω λίγες ελπίδες σε ορφανά και πεινασμένα παιδάκια, σας προτείνω λοιπόν αυτό το λάδι είναι εξαιρετικής ποιότητας αγουρέλαιο, μου έμεινε μόνο ένα απ'τα έξι που είχα...» (είχε μόνο δύο) «...και περιμένα τον εκλεκτό πελάτη τον οποίο βλέπω στο πρόσωπό σας» το παίρνει ο άνθρωπος και το δείχνει στη σύζυγο κι εκείνη...

«Μα Γιώργο μου λάδι πήρες, δεν έπαιρνες κάτι άλλο εμείς βγάζουμε δικό μας...» (ήταν Καλαματιανό) «...καλά καλά, πήγαινε στο κορτσάκι που σε φωνάζει κι έλα να σε κεράσω

μια κρέπα». Χωρίς να το καταλάβει η κυρία πιάστηκε στον ιστό της Κων/νας.

«Καλημέρα σας, καλή μου κυρία, τι ωραία καρφίτσα που φοράτε... Α!!!! Συγγνώμη δε σας συστήθηκα...» κλπ, κλπ,

«...και να βαζάκια με σπιτικό γλυκό από αγνά υλικά και να χωριάτικη ρίγανη, δάφνη, δυόσμος και άλλα».

Ενώ η μυρωδιά την οδηγούσε στο τραπέζι με την κρέπα της, «Γιώργο μου σου πήρα χωριάτικη ρίγανη που σου αρέσει, γιατί Αμαλίτσα μου ξέρεις να γίνεται ρίγανη στο Σύνταγμα;» της είπε χαμογελώντας.

Τόσο ήταν το θράσος της (με την καλή έννοια) που πήγε στο μάγειρά της να του πουλήσει παραδοσιακές τηγανίτες. «Εσείς δεν θα πάρετε μια μερίδα χωριάτικες τηγανίτες;», «Δεν έχω χρήματα μαζί μου την διέκοψε εκεί-

νος» «Θα σας δανείσω εγώ...», τον αιφνιδίασε, «... δικός μας άνθρωπος είστε τι στο καλό».

«Μα κύριε αμφισβητείτε την επαγγελματική μου ικανότητα;» και άλλα πολλά, είτε και έκανε, αυτή η μικρή βδέλλα όπως την ονόμασαν.

Έτσι η Κων/να μας έγραψε τη μικρή της ιστορία, έκλεψε την καρδιά μας και έκανε το παζάρι μας παράσταση για ένα ρόλο.

Η Κων/να μας λοιπόν, ο μικρός Γιαννάκης και όσοι κουραστήκαμε γι' αυτό το παζάρι ευχαριστούμε:

Τους φίλους μας, τους γονείς και φυσικά τους επαγγελματίες της πόλης μας για τη συμμετοχή τους και τους διαβεβαιώνουμε ότι θα διαχειριστούμε τα χρήματά τους με πολύ σεβασμό και θα πιάσουν τόπο.

ΧΑΤΣΟΥΚΗΣ

## ΕΝΩΣΗ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΓΟΝΕΩΝ & ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΔΗΜΟΥ ΝΕΑΣ ΣΜΥΡΝΗΣ

# ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΑΚΗΡΥΞΗ ΘΕΣΕΩΝ

Το Δ.Σ. της Ένωσής μας αποφάσισε, ότι κατά το επόμενο διάστημα της θτείας του θα εργαστεί συντονισμένα, με όλη του τις δυνάμεις και από κοινού με όλους τους συντελεστές της εκπαιδευτικής κοινότητας για:

1.Τη διατήρηση και ενίσχυση του Δημόσιου και ενιαίου χαρακτήρα της εκπαίδευσης και τη διασφάλιση της ισότιμης συμμετοχής όλων των παιδιών στο σύστημα εκπαίδευσης χωρίς περιθωριοποιήσεις και αποκλεισμούς.

2.Την καθιέρωση ενιαίου δωδεκάχρονου σχολείου γενικής εκπαίδευσης σαν απαραίτητη προϋπόθεση όχι μόνο των πανεπιστημιακών σπουδών αλλά και της όποιας επαγγελματικής εκπαίδευσης.

3.Την αναβάθμιση των υποδομών των σχολείων και την εξασφάλιση του αναγκαίου εξοπλισμού και υλικοτεχνικής υποδομής για σύγχρονα, ασφαλή, αποδοτικά σχολεία. Τα εργαστήρια, οι βιβλιοθήκες, οι χώροι άθλησης, οι επαρκείς αύλειοι χώροι, η φύλαξη, η τήρηση των κανόνων υγιεινής και ασφάλειας καθώς και η παροχή ιατρικής περίθαλψης είναι απαραίτητες προϋποθέσεις για ένα σχολείο που θα παραδίδει στην κοινωνία υπεύθυνους πολίτες, σκεπτόμενους ανθρώπους με υψηλό επίπεδο εκπαίδευσης.

4.Επαρκή διδασκαλία των ξένων γλωσσών ώστε να εξασφαλιστεί ο αντίστοιχος τίτλος γλωσσολογίας και να αποφεύγεται η καταβολή τεράστιων ποσών σε φροντιστήρια ξένων γλωσσών.

5.Καθιέρωση διετούς προσκολλητικής αγωγής μέσα από ένα δίκτυο παιδικών σταθμών για την καλύτερη προετοιμασία των παιδιών μας πριν την ένταξή τους στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.

6.Αύξηση του ποσοστού που διατίθεται από τον κρατικό προϋπολογισμό για την δημόσια εκπαίδευση στο ύψος του 15% σύμφωνα με τις θέσεις της ΟΛΜΕ και της Συνομοσπονδίας Γονέων & Κηδεμόνων.

7.Την αποτροπή καταργήσεων, συγχωνεύσεων ή μεταφορών σχολικών μονάδων και την πρόαψη των θέσεων της ΟΛΜΕ και της Ομοσπονδίας Γονέων για σχολεία όχι μεγαλύτερα από 240 άτομα και 25 μαθητές ανά τάξη.

8.Την βελτίωση και προσαρμογή του προγράμματος «ο-λήμερο σχολείο» για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση.

9.Την έγκαιρη εξασφάλιση του απαραίτητου εκπαιδευτικού προσωπικού και προσωπικού υποστήριξης ώστε το σχολείο να είναι έτοιμο για λειτουργία με την έναρξη του εκπαιδευτικού έτους.

10.Εξασφάλιση του αυτόνομου μορφωτικού ρόλου του σχολείου βεβαίως εκπαίδευσης και αποσύνδεση του από το ρόλο που του έχει δοθεί για την προετοιμασία των μαθητών για τις εισαγωγικές εξετάσεις.

11.Αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης στα ΤΕΕ, ενίσχυση των μαθημάτων γενικής παιδείας, εξασφάλιση της απαραίτητης υλικοτεχνικής υποδομής και των εργασιών που είναι σημεία κλειδιά για την εύρυθμη λειτουργία τους.

12.Βελτίωση και ενίσχυση του θεσμού της ενισχυτικής διδασκαλίας, έγκαιρη εξασφάλιση του απαραίτητου διδα-

κτικού προσωπικού έτσι ώστε να παρέχεται από το σχολείο με την έναρξη του εκπαιδευτικού έτους.

13.Εύρυθμη και δημοκρατική λειτουργία των σχολικών επιτροπών και των σχολικών συμβουλίων, με συμμετοχή όλων των φορέων που προβλέπεται από το νόμο και ενημέρωση των μαθητών και των εκπαιδευτικών τους.

14.Ενθάρρυνση της συνεχούς επιμόρφωσης, από πανεπιστημιακού επιπέδου ιδρύματα, των εκπαιδευτικών στο αντικείμενό τους τόσο σε θέματα διδακτικής όσο και παιδαγωγικής για να είναι σε θέση να παρέχουν καλύτερες υπηρεσίες προς όφελος των παιδιών μας.

15.Αναθεώρηση και βελτίωση των βιβλίων, προσαρμογή των αναλυτικών προγραμμάτων, των διδακτικών μέσων και μεθόδων διδασκαλίας στα σημερινά δεδομένα.

Για μας τους γονείς η παιδεία δεν είναι εμπόρευμα αλλά κοινωνικό αγαθό και συνταγματικά κατοχυρωμένο δικαίωμα όλου του λαού.

### Η σημερινή κατάσταση στη Ν. Σμύρνη και οι διεκδικήσεις μας:

✓ Μετά από πολύχρονο αγώνα της Ένωσης γονέων μαζί με τους συλλόγους γονέων του 8ου Γυμν.-Λυκειακών τάξεων κατορθώθηκε να δημιουργηθεί το 7ο Λύκειο. Συνεχίζουμε τον αγώνα μας και διεκδικούμε την ενίσχυση του μέσα από την δικαιότερη γεωγραφική κατανομή των μαθητών της περιοχής.

✓ Διεκδικούμε μαζί με τους συλλόγους τα 150.000 Euro για την ανακαίνιση του σχολικού κτιρίου της Εστίας που επί χρόνια χρησιμοποιείται από τα ΤΕΕ. Θα αγωνιστούμε να μην αλληλάξει η χρήση των κτιρίων, δεν θα επιτρέψουμε την εμπορική χρήση των κτιρίων.

✓ Το συγκρότημα της Νικομηδείας είναι ήδη κορεσμένο. Αρνούμαστε την προσθήκη νέων αιθουσών στον αύλειο χώρο, διεκδικούμε την ορθολογική κατανομή των μαθητών στα σχολεία βάσει επαναπροσδιορισμού των γεωγραφικών ορίων όπου χρειάζεται.

✓ Με τους αγώνες των συλλόγων των σχολείων και της Ένωσης αποτράπηκε η ανέγερση κλειστού γυμναστηρίου το οποίο θα καταλάμβανε μεγάλο μέρος του αύλειου χώρου του 5ου Λυκείου και 4ου Γυμνασίου (Παπαστράτειο). Στο χώρο αυτό στεγάζονται 7 σχολεία. Δηλώνουμε ότι δεν θα επιτρέψουμε οποιαδήποτε εμπορική χρήση πιθανόν σχεδιάζεται για τα νέα κτίρια των ΤΕΕ που θα στεγαστούν στον ίδιο χώρο και οποιαδήποτε άλλα κτίρια δημόσιων σχολείων.

✓ Επισημαίνουμε την για τρίτη συνεχόμενη χρονιά μη επίλυση του κτιριακού προβλήματος των 2ου και 11ου Δημοτικών σχολείων με αποτέλεσμα τη μετακίνηση των μαθητών των δύο τελευταίων τάξεων σε διάφορες άλλες περιοχές της πόλης. Απαιτούμε την άμεση επίλυση του προβλήματος ώστε τα σχολεία να λειτουργήσουν κανονικά από την νέα σχολική χρονιά.

✓ Λόγω της μεγάλης ανοικοδόμησης στην Άνω Ν. Σμύρνη παρατηρείται κορεσμός των 7ου και 15ου Δημ. Σχολείων (συγκρότημα Ευξίνου Πόντου) με τμήματα 30άρια ή και μεγαλύτερα. Το πρόβλημα μπορεί να λυθεί οριστικά μόνο με την δημι-

ουργία του 16ου Δημ. Σχολείου. Το ζήτημα εντάσσεται στο διεκδικητικό πλαίσιο της Ένωσης και η επίλυσή του αποτελεί κοινό στόχο με τους αντίστοιχους συλλόγους γονέων.

✓ Διαπιστώνουμε ότι οι σχολικές επιτροπές λαμβάνουν τα αναλογούντα χρήματα καθυστερημένα ή εκπρόθεσμα με αποτέλεσμα να παρακωλύεται η κάλυψη των αναγκών των σχολείων. Τα χρήματα των σχολικών επιτροπών πρέπει να καταβάλλονται έγκαιρα ώστε τα σχολεία να λειτουργούν απρόσκοπτα.

✓ Διεκδικούμε μαζί με τους άλλους εκπαιδευτικούς φορείς την επάνδρωση των σχολείων και των οδοήμερων με όλες τις ειδικότητες των εκπαιδευτικών από την αρχή για την νέα σχολική χρονιά.

✓ Διεκδικούμε την πρόσληψη όλου του αναγκαίου βοηθητικού προσωπικού (γραμματείς, καθαρίστριες, τραπεζοκόμοι, σχολικοί φύλακες, σχολικοί τροχονόμοι κλπ.) με χρήματα από τον κρατικό προϋπολογισμό.

✓ Απαιτούμε την απομάκρυνση των κεραιών κινητής τηλεφωνίας που βρίσκονται, τουλάχιστον, κοντά σε σχολικά κτίρια. Συμμετέχουμε ενεργά στις κινήσεις και επιτροπές των κατοίκων της πόλης μας για την απομάκρυνση των κεραιών, ο Δήμος να αναλάβει ενεργό ρόλο σ' αυτή την προσπάθεια.

✓ Θα συμμετέχουμε ενεργά σε πρωτοβουλίες μαζί με φορείς της πόλης μας που προάγουν αξίες όπως ο πολιτισμός, ο αθλητισμός, η ειρήνη.

✓ Διεκδικούμε, άμεσα και για την απρόσκοπτη λειτουργία μας, μόνιμο χώρο για τη στέγαση των γραφείων της Ένωσης Γονέων Νέας Σμύρνης.

**Το διεκδικητικό μας πλαίσιο είναι ανοιχτό σ' όλους τους συλλόγους γονέων και τους φορείς της εκπαίδευσης. Αυτό υποδηλώνει την επιβεβλημένη και συνεχή επαφή και συνεργασία της Ένωσης Γονέων Ν. Σμύρνης μαζί τους.**

ΓΙΑ ΤΟ Δ.Σ.

Η Πρόεδρος  
Χρ. Αντωνοπούλου

Η Γραμματέας  
Α. Ξένου

## ΕΝΩΣΗ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΝΕΑΣ ΣΜΥΡΝΗΣ

Ν. Σμύρνη 17/1/2006

### ΨΗΦΙΣΜΑ

Η Ευρωπαϊκή αντίδραση επιχείρησε το ξαναγράψιμο της ιστορίας και τώρα προχωρά στο επόμενο βήμα: στην καταδίκη των αγωνιστών ενάντια στον φασισμό και των πρωτοπόρων στους εργατικούς αγώνες για κοινωνική δικαιοσύνη και ειρήνη.

Με αυτή την πράξη στρέφεται άμεσα ενάντια σε κάθε προσπάθεια για βελτίωση της ζωής των εργαζομένων και στοχεύει στην τρομοκράτηση και παρεμπόδιση κάθε μορφής οργάνωσης των λαών.

Η Ελληνική κοινωνία έχει αναγνωρίσει τη συμβολή των κομμουνιστών στον αγώνα του λαού μας για ανεξαρτησία, ελευθερία και κοινωνική δικαιοσύνη και το σύνολο των πολιτικών δυνάμεων του τόπου μας έχει συνυπογράψει αυτή την αναγνώριση.

Κάθε πράξη αντίθετη σ'αυτά τα κεκτημένα είναι καταδικαστέα, την καταγγέλλουμε και καλούμε όλους τους γονείς τους καθηγητές και τους μαθητές μας να δώσουν απάντηση σ'αυτούς που δε σέβονται την ιστορία μας.

ΤΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ



**ΣΥΛΛΟΓΟΙ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ 8ου ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ «ΕΣΤΙΑ» Ν. ΣΜΥΡΝΗΣ 7ου ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΕΣΤΙΑ» Ν. ΣΜΥΡΝΗΣ**

**Ενημέρωση για την πορεία των εργασιών συντήρησης του σχολικού συγκροτήματος**

ΠΡΟΣ ΤΟΝ Δήμαρχο Ν. Σμύρνης  
κ. Γ. Κουτεφλάκη

Αρ. Πρωτ.  
31Γ/...Λ.



ενδιάμεσες εισόδου, και το βάψιμο του κτιρίου οι Τεχνικές υπηρεσίες του Δήμου να αναλάβουν την εκτέλεση του έργου.

Κατόπιν αυτών παρακαλούμε να μας ενημερώσετε, εγγράφως, αν έχουν ξεκινήσει οι παραπάνω διαδικασίες και σε ποιο στάδιο βρίσκονται, προκειμένου να ενημερώσουμε τους γονείς στην ορισθείσα γενική συνέλευση μέσα στο Α' δεκαήμερο του Φεβρουαρίου, στην οποία σας προσκαλούμε εκ των προτέρων να παρευρεθείτε. (Η ακριβής ημ.νία θα σας αποσταθεί με ιδιαίτερη πρόσκληση).

Με ιδιαίτερη Εκτίμηση

Νικ. Χατζηθευθερίου  
Πρόεδρος του 8ου Γυμνασίου

Ν. Φωτόπουλος  
Πρόεδρος του 7ου Λυκείου

Αξιότιμε Κύριε Δήμαρχε,

Σε συνέχεια της επίσκεψής σας στο χώρο του σχολικού συγκροτήματος του 8ου Γυμνασίου – 7ου Ενιαίου Λυκείου Ν. Σμύρνης «Εστία», στα μέσα του Νοέμβρη και μετά την επιτόπου συνάντηση με τους Διευθυντές των δύο σχολείων και τους Συλλόγους Διδασκόντων και Γονέων και Κηδεμόνων, μας ενημερώσατε ότι προκειμένου να γίνουν οι απαιτούμενες εργασίες συντήρησης στο κτίριο με το ήδη υπάρχον κονδύλι των 150.000 € από το Υπουργείο Εσωτερικών πρέπει :

- Σε ότι αφορά την αντικατάσταση των παραθύρων με αλουμινοκατασκευή, να γίνει δημοπράτηση του έργου.
- Σε ότι αφορά τις ηλεκτρικές & υδραυλικές εγκαταστάσεις, τον έλεγχο και συντήρηση των τουαλετών, τη διαμόρφωση του προαύλιου χώρου, τη διάνοξη της

Κοινοποίηση :

Γενική Δ/τρια Περιφέρειας Αττικής Κα Γιαβάση, Πρόεδρο και μέλη Δ.Σ. Ν. Σμύρνης, Αντιδήμαρχο Παιδείας κ. Σ. Τζουλάκη, Δ/τρια Δ' Διεύθυνσης Β'βάθμιας Εκπαίδευσης Κα Καζακοπούλου, Δ/ντές Σχολείων & Συλλόγους Διδασκόντων, Ένωση Συλλόγων Γονέων & Κηδεμόνων Ν. Σμύρνης

**ΕΝΑ ΠΑΙΔΙ ΜΕΤΡΑΕΙ..... ΤΙΣ ΚΕΡΑΙΕΣ**

Πειραματόζωα έχει κάνει τα παιδιά μας η ασυδοσία των εταιρειών κινητής τηλεφωνίας, οι οποίες βλέπουν μόνο το κέρδος ασελγώντας βάνανσα σε βάρος της υγείας τους.

Πώς αλλιώς μπορεί να εξηγήσει κανείς το γεγονός ότι στην πόλη μας σε δέκα τέσσερα (14) σχολεία οι κεραίες είναι ακριβώς δίπλα τους, ακόμη κι οι ανησυχίες της επιστημονικής κοινότητας τις αφήνουν παγερά αδιάφορες.

Παρά το γεγονός ότι εδώ και τρία (3) χρόνια οι Σύλλογοι γονέων έχουν αναδείξει με πολύ έντονο τρόπο το πρόβλημα, η τοπική εξουσία έχει κλείσει και ΑΥΤΗ τ' αυτιά της. *Ιδιαίτερα στην περίπτωση του Πανιωνίου.*

Κε Δήμαρχε, θέλετε η πόλη μας να έχει υγιείς πολίτες και τα επόμενα χρόνια; **ΙΔΟΥ Η ΡΟΔΟΣ ΙΔΟΥ ΚΑΙ ΟΙ ΕΚΛΟΓΕΣ**

Χαρακτηριστικά είναι τα κείμενα σε ταμπλό του 10ου Δημοτικού Σχολείου.



Γήπεδο Πανιωνίου - 10ο Δημ. Σχολείο  
Τα βέλη δείχνουν το που βρίσκονται οι κεραίες.  
Τα συμπεράσματα δικά σας



Πολυκατοικία Ελλησπόντου 81

**ΑΝΟΙΚΤΗ ΕΠΙΣΤΟΛΗ**

Αγαπημένε μου Πανιώνιε,

Είμαι ένα παιδί από τα πολλά που ζούμε δίπλα σου, που ζούμε μαζί σου, που ζούμε και για σένα.

Σ' αγαπώ γιατί είσαι ωραίος, σ' αγαπώ γιατί είσαι εσύ, σ' αγαπώ γιατί είσαι κομμάτι της ιστορίας μου.

Όμως εσύ.....εσύ δε με αγαπάς καθόλου, γιατί βάζεις κεραίες κινητής τηλεφωνίας στις κολόνες σου, ενώ ξέρεις ότι με σκοτώνουν!!!!

Αν με σκοτώσεις ποιος θα έρχεται στο στίβο σου, στην πισίνα σου, στο ποδόσφαιρο;

Κε Δήμαρχε:

Πείτε κι εσείς μια καλή κουβέντα, θα σας ακούσει καλύτερα από μένα. Αλλωστε είστε και πρόεδρος του.

**Πανιωνάραα σ' αγαπάω μ ακούς;**

**Αίσθηση προκάλεσε επίσης, μέρος της γελοιογραφίας σε ταμπλό του ίδιου χώρου.**

**Α!!!! Πανιωνάραα να σου πωω!!!**

**Τα λεφτά που θα χάσεις άμα τις διώξεις, θα στα δώσω εγώ και οι φίλοι μου απ' το χαρτζιλίκι μας!!!!**

**Τι αξία έχουν αυτά μπροστά στη ζωή μας;**

**ΧΑΤΣΟΥΚΗΣ**

Με επιτυχία πραγματοποιήθηκε η

# Ημερίδα της Ένωσης Γονέων

συνέχεια από τη σελίδα 1

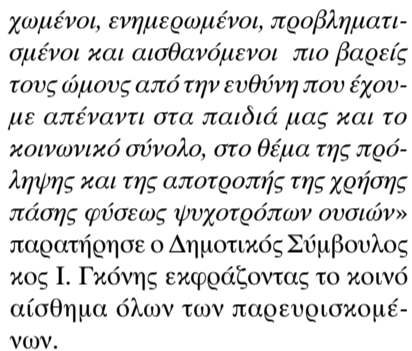
Επίσης επεσήμανε τις δυνατότητες πρόληψης, τις πολιτικές στις οποίες θα πρέπει να εστιάσει το ενδιαφέρον της η πολιτεία και καθώς όλοι οι ενδιαφερόμενοι για την αντιμετώπιση του προβλήματος.

Στη συνέχεια η Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων και Φίλων της Κοινότητας «18 άνω» αναφέρθηκε στο νομοσχέδιο το οποίο τόνισε, υποβαθμίζει το ρόλο των κοινοτήτων στεγνών προγραμμάτων (ΚΕΘΕΑ, «18 άνω» ΨΝΘ), κοινότητες, οι οποίες έχουν κατά την τελευταία 25ετία σημαντικές επιτυχίες.

Ιδιαίτερα συγκινητική ήταν η παρουσία, η συμμετοχή και οι ομιλίες παιδιών της Ν. Σμύρνης, πρώην χρηστών, μελών σήμερα της ραδιοφωνικής ομάδας του «18 άνω» τα οποία με την παρουσία τους και τη στάση τους απέναντι στο πρόβλημά τους απέσπασαν την αποδοχή και το θερμό χειροκρότημα των παρευρισκομένων. Μετέδωσαν μάλιστα ανταπόκριση μέσω του ραδιοφώνου για ότι συνέβαινε μέχρι εκείνη τη στιγμή μέσα στην αίθουσα.

Μετά τις παρουσιάσεις ακολούθησε ζωντανή συζήτηση με ερωτήσεις, τοποθετήσεις και διευκρινίσεις στα θέματα που αναπτύχθηκαν από τους ομιλητές ενώ ιδιαίτερη εντύπωση και θετικά σχόλια προκάλεσε το γεγονός ότι οι παρευρισκόμενοι Δημοτικοί Σύμβουλοι όχι μόνον παρέμειναν μέχρι τη λήξη της εκδήλωσης, αλλά συμμετείχαν στη συζήτηση δημιουργικά με τοποθετήσεις τους συμβάλλοντας έτσι στην διαμόρφωση των συμπερασμάτων της ημερίδας.

«Φεύγουμε από εδώ, πολύ πιο αγ-



χωμένοι, ενημερωμένοι, προβληματισμένοι και αισθανόμενοι πιο βαρείς τους ώμους από την ευθύνη που έχουμε απέναντι στα παιδιά μας και το κοινωνικό σύνολο, στο θέμα της πρόληψης και της αποτροπής της χρήσης πάσης φύσεως ψυχοτρόπων ουσιών» παρατήρησε ο Δημοτικός Σύμβουλος κος Ι. Γκόνης εκφράζοντας το κοινό αίσθημα όλων των παρευρισκομένων.

« Αυτό ακριβώς ήταν και ο στόχος μας » αντέτεινε το Προεδρείο και η εκδήλωση έκλεισε με συγχαρητήρια προς τους οργανωτές από όλους τους συμμετέχοντες.

Την ευκαιρία να ενημερωθούν και να συμμετέχουν στην ημερίδα είχαν πολλοί συμπολίτες μας και ιδιαίτερα μέλη της Ένωσης Συλλόγων Γονέων & Κηδεμόνων της περιοχής μας.

Η Προσπάθεια της Ένωσης να ε-



νημερώνει και να ευαισθητοποιεί όλους τους συμπολίτες μας σε θέματα που αφορούν τους νέους ανθρώπους δεν σταματά εδώ.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο  
**Η Πρόεδρος**  
**Χ. Αντωνοπούλου**

**Η Γεν. Γραμματέας**  
**Ξένου - Πουλάκου Άντυ**

## Κατάσταση Τηλεφώνων και Διευθύνσεων Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου Μελών Δ.Σ. της Ένωσης

### 1. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

	E-Mail	Tηλ.
Πρόεδρος	Χρύσα Αντωνοπούλου	697 6651273
Αντιπρόεδρος	Γιώργος Λαγγίδης	glagidis@in.gr 697 6078398
Γενικός Γραμματέας	Άντυ Ξένου	aksenou@ate.gr 697 3439653
Ειδικός Γραμματέας	Στάθης Πράπας	693 7041967
Ταμίας	Ρούσσα Τζινούδη	roussa@otenet.gr 697 6225855
Μέλη	Νίκος Πουλάκος	nick_poul@yahoo.gr 697 7744207
	Νίκος Φωτόπουλος	nfreedom@msn.com 694 4870217
	Χρήστος Τσούκης	693 7115577
	Αναστασία Ροδίτη	693 4689774

### 2. ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Εκπρόσωπος:	Νίκος Φωτόπουλος	n.freedom@ebox.gr	694 4870217
Αναπληρωματικός:	Σπύρος Βάθης	svathis@above-sa.gr	693 2847325

### 3. ΕΞΕΛΕΓΚΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

1. Νικοηόπουλος Γιάννης	210 3639336
2. Κακκαβάς Χαράλαμπος	210 9326684
3. Παναγόπουλος Χαράλαμπος	-

ΕΝΩΣΗ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΓΟΝΕΩΝ & ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ Ν. ΣΜΥΡΝΗΣ

Ν. Σμύρνη 10/01/2006

## ΑΚΟΜΑ ΠΕΡΙΜΕΝΟΥΜΕ

Τα χρόνια περνούν, οι θητείες τελειώνουν, τα πρόσωπα αλλάζουν (αναφερόμαστε στο Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων της ΕΣΤΙΑΣ) και ΑΚΟΜΑ ΠΕΡΙΜΕΝΟΥΜΕ την υλοποίηση των αποφάσεων του Δημοτικού Συμβουλίου και του Υπουργείου Εσωτερικών που με νέο έγγραφο της επισημαίνει ότι για λόγους υγιεινής και ασφαλείας επιτρέπονται παρεμβάσεις ακόμα και σε μη ιδιόκτητα κτίρια, ενώ 150.000 € περιμένουν στον προϋπολογισμό του Δήμου για να χρησιμοποιηθούν για τη βελτίωση των συνθηκών στέγασης των μαθητών και καθηγητών του σχολικού συγκροτήματος «ΕΣΤΙΑ».

Εκεί που κάτι είχε αρχίσει να κινείται τη φετινή σχολική χρονιά:

- ♦ με την κατοχύρωση υπέρ των σχολείων της ΕΣΤΙΑΣ (8ο Γυμνάσιο, 7ο Ενιαίο Λύκειο) των αιθουσών των ΤΕΕ που μετακόμισαν σε ιδιόκτητο κτίριο,

- ♦ με την σχετική ενδυνάμωση της Α' Γυμνασίου με μαθητές από τα διπλανά Δημοτικά που πάντα διεκδικούσαμε μαζί με τους συλλόγους του δού και του 9ου Δημοτικού

- ♦ με την επιτόπου επίσκεψη του Δημάρχου στο σχολείο μετά από μακρά περίοδο αρνητισμού,

- ♦ με κάποια μικροβαψίματα τμημάτων του σχολείου που παραδόθηκαν από τα ΤΕΕ σε κατάσταση που καλύτερα να μην αναφεροσούμε,

και ενώ έχουν ιεραρχηθεί οι προτεραιότητες ως προς τις επισκευές που απαιτούνται στο κτίριο της ΕΣΤΙΑΣ κατά την πρόσφατη συνάντηση με το Δήμαρχο, **τίποτα δεν δείχνει ότι ο χειμώνας δεν θα βγει και πάλι χωρίς να κρυφούν τα παιδιά και χωρίς να «σέρνεται το θέμα» αφού οι διαδικασίες δεν έχουν προχωρήσει για τη προκήρυξη του απαιτούμενου διαγωνισμού.**

Η Δημοτική Αρχή προτρέπει τους Συλλόγους και των δύο σχολείων να επισκεφθούν και πάλι αρμόδιους (στη Νομαρχία, το Υπ. Εσωτερικών κ. ά.) ζητώντας και άλλα χρήματα, αφού η πλήρης υλοποίηση της υπάρχουσας προμελέτης έχει υψηλότερο προϋπολογισμό. Δεδομένης μάλιστα της πολιτικής συγκυρίας ( Δημοτικές εκλογές ) πώς να μην περνούν από το μυαλό μας ακόμα πιο μεγαλοχολικές σκέψεις ότι όλα αυτά δεν γίνονται για αποπροσανατολισμό και εξασφάλιση της σιωπής μας κατά το επερχόμενο χρονικό διάστημα;

Ωστόσο οι Σύλλογοι πιστεύουν ότι πρέπει να ξεκινήσει άμεσα η εκτέλεση των απαιτούμενων εργασιών (Παράθυρα, Τουαλέτες, Ηλεκτρικά κ.λπ.) χρησιμοποιώντας το ήδη εγκκευμένο ποσό των 150.000 € ενώ παράλληλα να γίνουν προσπάθειες εξεύρεσης πρόσθετων πόρων για την υλοποίηση της υπάρχουσας προμελέτης στο σύνολό της.

**ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΓΟΝΕΙΣ**  
**ΤΩΝ ΔΥΟ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΕΙΝΑΙ ΑΠΟΦΑΣΙΣΜΕΝΟΙ**  
**ΝΑ ΔΙΕΚΑΙΚΗΣΟΥΝ**  
**ΤΗ ΒΕΑΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΣΤΕΓΑΣΗΣ, ΥΠΕΙΝΗΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ**  
**ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΤΟΥΣ.**

## ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ

Ο Σύλλογος Δημοκρατικών Γυναικών Ν. Σμύρνης

### ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

καλεί τις φίλες και τους φίλους του σε εκδήλωση- ομιλία που θα γίνει στις 8 Μάρτη στην αίθουσα του Δημοτικού Συμβουλίου του Δήμου Ν. Σμύρνης και ώρα 7 μ.μ.  
**Θα μιλήσει η δικηγόρος Ελένη Ζαφειρίου με θέμα: Το τετράπτυχο της ισότητας της Γυναίκας- Παγκόσμια ημέρα της Γυναίκας- Που οδηγεί το αντικομμουνιστικό μνημόνιο τα δικαιώματα της Γυναίκας.**

## ΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΓΝΩΡΙΖΟΥΝ ΟΙ ΓΟΝΕΙΣ ΓΙΑ:

- **Την διατροφική πυραμίδα**
- **Υποχρεώσεις κυλικείων**
- **Βασικές αρχές στη διατροφή των παιδιών**
- **Υποχρεώσεις Σχολείων**

**Η** υγεία των παιδιών της σχολικής ηλικίας καθορίζεται από πολλούς παράγοντες μεταξύ των οποίων σημαντική θέση έχει η κατανάλωση ασφαλών, υγιεινών και θρεπτικών σχολικών γευμάτων.

Είναι γνωστό ότι η σωματική, πνευματική και ψυχική ανάπτυξη του παιδιού εξαρτάται από την καλή και σωστή διατροφή τους. Έτσι η τροφή θα πρέπει να είναι υγιεινή και πλήρης ώστε να συντελέσει σ' αυτό το σκοπό. Με άλλα λόγια θα πρέπει να συγκεντρώνει όλα τα θρεπτικά συστατικά στις ποσότητες που χρειάζονται

- ✓θερμίδες, ✓πρωτεΐνες, ✓λίπη,
- ✓υδατάνθρακες, ✓βιταμίνες
- ✓ιχθυοστοιχεία

στις καθορισμένες για την ηλικία τους ποσότητες και τηρώντας πάντα τις αρχές της ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗΣ ΠΥΡΑΜΙΔΑΣ και της ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ (Κατανάλωση ελαιόλαδου, χορταρικών, φρούτων, λαχανικών, ψαριών, γαλακτοκομικών προϊόντων και λιγότερου κρέατος η οποία διεθνώς έχει αναγνωριστεί ως παράγων ευζωίας και μακροζωίας

Το κλειδί μιας σωστής διατροφής είναι πρώτα απ' όλα η ποιότητα: να τρώει δηλαδή ο καθένας κάθε μέρα από όλες τις ομάδες τροφίμων που είναι:

- ΟΜΑΔΑ 1η Κρέας –ψάρι- αυγό
  - ΟΜΑΔΑ 2η Γάλα- τυρί – γιαούρτι
  - ΟΜΑΔΑ 3η Λιπίδια
  - ΟΜΑΔΑ 4η Ψωμί- Δημητριακά-όσπρια
  - ΟΜΑΔΑ 5η Λαχανικά – Φρούτα
- Όλα τα σχολικά κυλικεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (δημόσιας και ιδιωτικής) σύμφωνα με την Υπουργική Απόφαση Α27/οικ 2087/89 επιτρέπεται να προσφέρουν τα παρακάτω προϊόντα:
- ✓Σάντουιτς και τοστ με τυρί, φρέσκο βούτυρο και εποχιακά λαχανικά (ντομάτα- μαρούλι)
  - ✓Ψωμί και απλά αρτοσκευάσματα
  - ✓Σταφιδόψωμο σε ατομική συσκευασία
  - ✓Τυρόπιτα – σπανακόπιτα
  - ✓Τυριά

- ✓Γάλα σε ατομική συσκευασία
- ✓Γιαούρτι παντός τύπου (χωρίς συνθετικές, γλυκαντικές και χρωστικές ύλες) –γιαούρτι με φρούτα, φρυγανιές δημητριακά και ξηρούς καρπούς
- ✓Φρούτα εποχής πλυμένα και τυλιγμένα σε σελοφάν
- ✓Φυσιικοί χυμοί φρούτων με περιεκτικότητα χυμού 100%
- ✓Ξηροί καρποί σε μικρή συσκευασία
- ✓Τσάι και άλλα αφεψήματα
- ✓Καφές (μόνο για το προσωπικό)

- Σύμφωνα με την Υγ/Δ/ξη Α1β/8577/83 (ΦΕΚ 526/τ.β/1983) και την Οδηγία 93/43/ΕΟΚ όπως εναρμονίστηκε με την ΚΥΑ 487/2000 (ΦΕΚ 1219/τ.β/2000) τα κυλικεία των σχολεία ανήκουν στις επιχειρήσεις τροφίμων

- Ο ΟΔΗΓΟΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ που εκδόθηκε από τον Ενιαίο Φορέα Ελέγχου Τροφίμων (ΕΦΕΤ) ορίζει ότι τα κυλικεία των σχολείων θα πρέπει να τηρούν τους όρους και προϋποθέσεις ώστε

- να παρέχουν ασφαλή και ποιοτικά προϊόντα στα παιδιά τα οποία να προέρχονται από πιστοποιημένους προμηθευτές και τα οποία διατίθενται με υγιεινό και ασφαλή τρόπο

Για το σκοπό αυτό το προσωπικό που ασχολείται στο κυλικείο θα πρέπει να έχει

**Μπορούν τα Σχολικά Κυλικεία να κάνουν κάτι καλύτερο;**

για τη σωστή διατροφή των παιδιών και να συμβάλλουν και αυτοί στη διαμόρφωση σωστής διατροφικής συμπεριφοράς

### Β. ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΓΟΝΕΩΝ

**Οι γονείς να γνωρίζουν τις ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΣΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ**

✓ Το παιδί επηρεάζεται από τις διατροφικές συνήθειες των γονέων γι' αυτό πρέπει οι γονείς να προσέξουν το παράδειγμα που δίνουν στα παιδιά τους

✓ Οι διατροφικές συνήθειες αποκτώνται κατά την πρώτη παιδική ηλικία και ακολουθούν το παιδί σε όλη την υπόλοιπη ζωή του.

✓ Η χωρητικότητα του στομάχου αυτής της ηλικίας είναι μικρή

✓ Να αποφεύγουν τροφές που έχουν κυρίως θερμίδες και ελάχιστα θρεπτικά συστατικά



δικές του καλές συνήθειες.

### ΕΦΗΒΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (12 –18 ΕΤΩΝ)

Είναι χαρακτηριστικό ότι στην αρχή της εφηβείας αυξάνεται η όρεξη για περισσότερη τροφή και για τα αγόρια και για τα κορίτσια επειδή η ανάπτυξη του σώματος γίνεται με γρηγορότερο ρυθμό.

Αναπτύσσονται τα οστά, οι μύες του σώματος ιδιαίτερα στα αγόρια και πρέπει να δίνονται τροφές με υψηλή βιολογική αξία, που να περιέχουν πρωτεΐνες και ασβέστιο βασικά γάλα, γιαούρτι και τυρί.

Τα κορίτσια συνήθως δεν παίρνουν την αναγκαία ποσότητα τροφής από φόβο μήπως παχύνουν. Όταν μάλιστα συμβαίνει να είναι παχύτερες από το κανονικό, προσπαθούν να χάσουν το επιπλέον βάρος κατά τρόπο όχι σωστό.

Σ' αυτή την περίπτωση η διατροφή πρέπει να περιέχει μικρές ποσότητες από όλες τις ομάδες τροφίμων αλλά να αποκλείουν τα φαστ φουντ, τις έτοιμες τροφές, τα πολλά λιπαρά, τα γλυκά και τα ανθυγιεινά «σνακ»

Γενικά τα παιδιά πρέπει να έχουν τακτικά γεύματα, δηλαδή τρία κύρια γεύματα και δυο ενδιάμεσα. Επειδή δεν μπορούν να φάνε μεγάλες ποσότητες στα κύρια γεύματα, συμπληρώνουν τα θρεπτικά συστατικά που χρειάζονται με τα ενδιάμεσα γεύματα.

### Γ. ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Οι εκπαιδευτικοί μπορούν και πρέπει να συμβάλλουν στη διαμόρφωση της διατροφικής συμπεριφοράς των παιδιών

✓ Με την εφαρμογή αντίστοιχων εκπαιδευτικών προγραμμάτων

✓ Με τον έλεγχο των προσφερόμενων ειδών στα κυλικεία

✓ Με τον έλεγχο της τήρησης των όρων και προϋποθέσεων που πρέπει να πληρούν τα κυλικεία και οι υπεύθυνοι αυτών (ατομική υγιεινή, μπλούζα εργασίας, θεωρημένο βιβλιário υγείας, πιστοποιητικό εκπαίδευσης, καθαριότητα του χώρου και του εξοπλισμού) σε συνεργασία με τις υγειονομικές υπηρεσίες.

# Σχολικά Γεύματα

**Της Αγορής Σβόδη-Κωστάκη Επόπτριας Δημόσιας Υγείας - Υγιεινολόγου ΤΕ**

εκπαιδευτεί και να διαθέτει αντίστοιχο πιστοποιητικό εκπαίδευσης στους κανόνες υγιεινής και ασφαλείας των τροφίμων

Να γνωρίζουν ότι αποτελούν την πρώτη γραμμή άμυνας έναντι των κινδύνων που σχετίζονται με τα τρόφιμα

Να γνωρίζουν ότι το παιδί στο κυλικείο έχει την ευκαιρία να φερθεί ως αυτόνομος καταναλωτής αφού επιλέγει μόνο του αυτό που θα αγοράσει γι αυτό και ο υπεύθυνος του κυλικείου φέρει βασική ευθύνη στο τι του προσφέρει

Να γνωρίζουν ότι δεν πρέπει τα παιδιά να βρίσκουν την ευκαιρία να αγοράσουν διαφόρων ειδών «εύγεστες» τροφές, τις οποίες κατά κανόνα δεν επιτρέπεται να καταναλώνουν στο σπίτι

Να γνωρίζουν ότι δεν πρέπει να προμηθεύονται ως επί το πλείστον προϊόντα που είναι δημοφιλή στα παιδιά, αλλά εμπειρίζουν συστατικά επιβλαβή για την υγεία τους (σοκολάτες, τσιπς, χυμοί πλούσιοι σε ζάχαρη, αναψυκτικά με συντηρητικά κ.λ.π.)

Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές

✓Ο οργανισμός των παιδιών έχει ανάγκη από πολλές θερμίδες για την ανάπτυξη των μυών, των οστών και των αδένων. Οι θερμίδες αυτές όμως όταν προέρχονται από γλυκά, παγωτά και αναψυκτικά, τότε βάζουμε τις βάσεις για μια σίγουρη αρτηριακή παχυσαρκία και για τις αρρώστιες που τη συνοδεύουν

✓ Τα Ελληνόπουλα είναι τα πιο παχύσαρκα στην Ευρώπη και τα τρίτα πιο παχύσαρκα παγκοσμίως

✓ Να διατηρούμε πάντα στο ψυγείο φρέσκα φρούτα και κρύο γάλα ώστε να υπάρχει πάντα κάτι νόστιμο και υγιεινό όταν τα παιδιά πεινάνε ή διψάνε.

✓ Τα χάμπουργκερ, οι πατάτες τηγανητές, τα αναψυκτικά να καταναλώνονται σπάνια.

### ΠΑΙΔΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ (6-12 ΕΤΩΝ)

Όταν το παιδί ξεκινάει για το σχολείο παρουσιάζονται προβλήματα που επηρεάζουν την διατροφή του. Ένα από αυτά είναι η βιασύνη του το πρωί να ετοιμαστεί για το σχολείο, με αποτέλεσμα να μην προλαβαίνει να φάει ένα καλό πρωινό. Το άλλο πρόβλημα για το παιδί είναι ότι κάνοντας παρέα με παιδιά που δεν έχουν καλές διατροφικές συνήθειες αρχίζει να διερωτάται για τις

## ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΝΩΣΗΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ

• Στα πλαίσια των ενημερωτικών συναντήσεων που καθιέρωσε το νέο Δ.Σ της Ένωσης με τους συλλόγους γονέων των σχολείων της Ν. Σμύρνης πραγματοποιήθηκε συνάντηση με τους αντίστοιχους συλλόγους των σχολείων της Α' θμιας εκπαίδευσης στις 19/10/2005. Κατά την διάρκεια της και αφού έγινε μια εισήγηση από την πρόεδρο και τα μέλη του Δ.Σ αναπτύχθηκαν από τους παρευρισκόμενους διάφορα θέματα όπως: προβλήματα στη λειτουργία του ολοήμερου, έλλειψη βασικών υποδομών, ευέλικτη ζώνη, εισβολή των επιχειρήσεων στα σχολεία, το πρόβλημα των κεραιών κινητής τηλεφωνίας, των καινούργιων βιβλίων, για την έλλειψη βοηθητικού προσωπικού(τραπεζοκόμοι, καθαρίστριες κλπ.), ζητήματα ασφάλειας των μαθητών, έλλειψη πολιτιστικών δραστηριοτήτων κλπ. Γενικότερα έγινε ένας πλούσιος διάλογος με ανταλλαγή απόψεων και διατύπωση θέσεων. Αποφασίστηκε όλα τα θέματα να αποτελέσουν αιτήματα διεκδίκησης της Ένωσης σε συνεργασία με τους συλλόγους και παράλληλα να τεθούν υπόψη των αρ-

μόδιων φορέων για την επίλυσή τους. Τέλος αποφασίστηκε να επαναληφθεί η συνάντηση σε σύντομο χρονικό διάστημα.

• Στις 14/11/2005 πραγματοποιήθηκε παρόμοια συνάντηση του Δ.Σ της Ένωσης με τους συλλόγους γονέων σχολείων της Β' θμιας εκπαίδευσης. Στη συνάντηση παραβρέθηκε και μίλησε ο φιλόλογος-εκπαιδευτικός κ. Γ. Ηρακλέους μέλος του Δ.Σ του ΚΕΜΕΤΕ της ΟΛΜΕ. Ανάπτυξε το φλέγον ζήτημα της διείσδυσης των πολυεθνικών επιχειρήσεων στα σχολεία, μέσω διαφόρων προγραμμάτων, στα πλαίσια των γενικότερων συμπράξεων δημόσιου τομέα και ιδιωτικών εταιρειών. Επίσης, αναλύθηκε το Φιλανδικό μοντέλο στην εκπαίδευση και αναδείχθηκε πως αυτό οδηγεί στη διαφοροποίηση των αναλυτικών προγραμμάτων των σχολείων, στην υποχρηματοδότηση από το κράτος που επιφέρει, ως συνέπεια, την είσοδο των εταιρειών μέσω των χορηγιών. Ακόμη, έγινε μια εκτενής αναφορά στην επερχόμενη μεταρρύθμιση της τεχνικής εκπαίδευσης και πως αυτή οδηγείται στην απλή κατάρτιση και στη συνέχεια στη δια βίου εκπαίδευση. Κατόπιν έγιναν ερωτήσεις και τοποθετήσεις από πολλούς παρευρισκόμενους γονείς και τέθηκαν θέματα όπως: το παραφορτωμένο πρόγραμμα των μαθητών(ειδικά του Λυκείου), η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, κτιριακά προβλήματα, προβλήματα συντήρησης των κτιρίων, την ανάγκη ύπαρξης σχολικών φυλάκων όλο το 24ωρο, προληπτικός αντιεπιχειρηματικός και αντιπλημμυρικός έλεγχος των σχολικών κτιρίων κλπ. Και γι αυτά τα ζητήματα αποφασίστηκε να διεκδικηθεί η επίλυσή τους σε συνεργασία με τους αντίστοιχους συλλόγους. Τέλος και αυτή η συνάντηση αποφασίστηκε να επαναληφθεί σε εύλογο χρονικό διάστημα.

## Βήμα ΓΟΝΕΩΝ

ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ ΤΗΣ ΕΝΩΣΗΣ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΓΟΝΕΩΝ Ν. ΣΜΥΡΝΗΣ  
Ραιδεστού 34 Ν.Σμύρνη

**Υπεύθυνοι έκδοσης:**  
Γιώργος Λαγγίδης  
Στάθης Πράπας

**Εκτύπωση:**  
Ν.Γ. Παπαδόπουλος  
Τηλ. 210 3468268  
FAX: 210 3467155

# ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ

## στην τεχνική εκπαίδευση

### Αγαπητοί γονείς,

Την ώρα που γράφονται αυτές οι γραμμές έχουν ήδη διατυπωθεί, σε γενικές γραμμές, οι προτάσεις του υπουργείου Παιδείας για τη «μεταρρύθμιση» της Τεχνικής – Επαγγελματικής εκπαίδευσης. Αυτές οι κυβερνητικές εξαγγελίες προδιαγράφουν για ένα ακόμη πιο συντηρητικό σχολείο που θα οδηγήσει σε αύξηση της μαθητικής διαρροής και ετοιμάζει πελατεία για τα ιδιωτικά ΙΕΚ.

Η διαφημιζόμενη ισοτιμία βεβαίως παραμένει στα χαρτιά αφού συνεχίζει και μάλιστα εντείνεται το υπάρχον διπλό σχολικό δίκτυο με την τεχνικοεπαγγελματική εκπαίδευση να αποτελεί το χώρο υποδοχής των λεγόμενων «κακών» μαθητών, αυτών που δεν «παίρνουν» τα γράμματα και που εντελώς συμπτωματικά προέρχονται από τα φτωχά λαϊκά στρώματα.

Πιο συγκεκριμένα, με τις προτάσεις του ΥΠΕΠΘ για δημιουργία Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑΛ) αλλά και Επαγγελματικών Σχολών (ΕΠΑΣ), τις οποίες μάλιστα θα μπορούν να ιδρύουν και άλλα υπουργεία πλην του Παιδείας, **συνεχίζεται και διευρύνεται η πολυδιάσπαση της πολύπαθης Τεχνικής – Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.** Έτσι, εκτός από τη διατήρηση του διχασμού των μεταγυμνασιακών σπουδών σε Λύκειο και Τ.Ε.Ε., τώρα έχουμε μία νέα διχοτόμηση της Τ.Ε.Ε. σε ΕΠΑΛ και ΕΠΑΣ. Η κατεύθυνση προς την οποία οδηγούν αυτές οι προτάσεις είναι σε σχολές στενής και ευέλικτης κατάρτισης (ΕΠΑΣ) με αδιευκρίνιστο περιεχόμενο και αβέβαιο μέλλον, χωρίς καμιά επαγγελματική κατοχύρωση. Το Υπουργείο Παιδείας και η κυβέρνηση με αυτό τον τρόπο **επιδιώκουν να ωθήσουν πιο συστηματικά τα παιδιά τα οποία προέρχονται από χαμηλές εισοδηματικές τάξεις στην υποβαθμισμένη δημόσια και ιδιωτική κατάρτιση (ΙΕΚ, ΚΕΚ) από τα δεκαπέντε τους χρόνια προετοιμάζοντας έτσι τους αυριανούς απασχολήσιμους.**

Επίσης, με τις προτάσεις του ΥΠΕΠΘ **περιορίζεται ακόμα περισσότερο (και μάλλον δραματικά) η ήδη κουτσουρεμένη δυνατότητα πρόσβασης των αποφοίτων της ΤΕΕ στην τριτοβάθμια εκπαίδευση,** αφού τόσο οι μα-

θητές/μαθήτριες των Επαγγελματικών Σχολών (ΕΠΑΣ) όσο και οι μαθητές/μαθήτριες των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑΛ) που ολοκληρώνουν την ειδικότητά τους στην Γ' τάξη - που προφανώς θα είναι και η πλειοψηφία - αποκλείονται τελείως από την πρόσβαση σε ΑΕΙ και ΑΤΕΙ. **Μόνο ένα μικρό τμήμα των μαθητών του ΕΠΑΛ, αυτοί που θα διδάσκονται στη Γ' τάξη μαθήματα γενικής παιδείας, αντί ειδικότητας, τα οποία «θα είναι ίδια προς τα διδασκόμενα στα Γενικά Λύκεια», θα έχουν δικαίωμα πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.** Ακόμη, όμως, και για τους μαθητές αυτούς η πρόσβαση σε ΑΕΙ - ΑΤΕΙ γίνεται **εξαιρετικά δύσκολη,** επειδή θα συμμετέχουν σε κοινές με τους συμμαθητές τους του Γενικού Λυκείου εξετάσεις, ενώ θα υστερούν σημαντικά σε σύγκριση μαζί τους, αφού θα έχουν παρακολουθήσει από την Α' τάξη του ΕΠΑΛ διαφορετικό πρόγραμμα σπουδών (τα μαθήματα γενικής παιδείας στην Α' και στη Β' θα διδάσκονται πολύ λιγότερες ώρες). Θα εφαρμόζονται, δηλαδή, «δύο μέτρα και σταθμά» στο όνομα της αναβάθμισης της ΤΕΕ!

Στάχτη στα μάτια και σκοπιμότητα δείχνει, εξάλλου, η πρόβλεψη πως «**οι μαθητές του Γενικού Λυκείου προαγόμενοι στη Β' Τάξη θα μπορούν να εγγράφονται στην Β' Τάξη του ΕΠΑΛ, μετά από παρακολούθηση ειδικού εντατικού προγράμματος κατά το 1ο δεκαπενθήμερο του Σεπτεμβρίου σε ειδικά τμήματα υποδοχής**». Δηλαδή, η μισή περίπου ύλη ενός ολόκληρου έτους, που θα είναι διαφορετική στο ΕΠΑΛ από ό,τι στο Γενικό Λύκειο, θα διδάσκεται σε 15 ημέρες!! Πώς είναι δυνατόν το μισό περίπου πρόγραμμα σπουδών μιας ολόκληρης χρονιάς να διδαχθεί σε ένα «ταχύρρυθμο πρόγραμμα»; Πότε, πού και σε ποια ωράρια;

Δημιουργεί δε μεγάλα ερωτηματικά, στα οποία πρέπει οι συντάκτες των προτάσεων να απαντήσουν, πώς είναι συμβατό με την κοινή λογική, τόσο οι μαθητές των ΕΠΑΣ όσο και οι μαθητές των ΕΠΑΛ με τα ίδια χρόνια σπουδών μετά την πρώτη λυκείου να λαμβάνουν διαφορετικά επίπεδα επαγγελματικών προσόντων. Και το περισσότερο τραγελαφικό είναι πως οι μαθητές των ΕΠΑΣ με περισσότερα μαθήματα ειδικότητας λαμβάνουν κατώτερα επαγγελματικά προσόντα («επιπέδου 2») από τους μαθητές των ΕΠΑΛ, οι οποίοι, με λιγότερα μαθήματα ειδικότητας και περισσότερη

γενική παιδεία, λαμβάνουν ανώτερα επαγγελματικά προσόντα «επιπέδου 3»!

Σύμφωνα με τις εξαγγελίες του ΥΠΕΠΘ, «**η μετατροπή των Τεχνικών Επαγγελματικών Εκπαιδευτηρίων σε Επαγγελματικά Λύκεια θα γίνει σταδιακά από την Α' Τάξη για το σχολικό έτος 2006-2007**». Με ποια προετοιμασία όμως θα γίνει αυτό, όταν ακόμα ούτε οι νομοθετικές ρυθμίσεις δεν έχουν προωθηθεί; Με τι προγράμματα και βιβλία; Πότε θα ενημερωθούν οι μαθητές, οι γονείς τους και οι εκπαιδευτικοί;

Αδιευκρίνιστες, εξάλλου, παραμένουν στην πρόταση του ΥΠΕΠΘ πολλές σημαντικές πλευρές των επιχειρούμενων αλλαγών. Για παράδειγμα, δεν γίνεται καμιά σαφής και επαρκής αναφορά στον καθορισμό των Κύκλων, των Τομέων και των Ειδικοτήτων, δηλαδή δεν καθορίζεται πόσοι και ποιοι τομείς καθώς και ειδικότητες θα λειτουργήσουν.

Από την άλλη πλευρά, καμιά αναφορά την άμεση λήψη μέτρων ενίσχυσης της ΤΕΕ για την φετινή χρονιά, τόσο για τη βελτίωση της υλικοτεχνικής και εργαστηριακής υποδομής, όσο και για την στήριξη του έργου των εκπαιδευτικών. Καμιά αναφορά προς την κατεύθυνση



άμεσων τροποποιήσεων στο άδικο εξεταστικό σύστημα των πανελλαδικών εξετάσεων για την πρόσβαση των αποφοίτων των ΤΕΕ στα ΤΕΙ, που πρέπει να διευρύνουν τις επιλογές των μαθητών και να αυξάνουν τις θέσεις που διατίθενται για τους αποφοίτους των ΤΕΕ.

### Τι πρέπει να γίνει

**Η υπαγωγή της εκπαίδευσης στις ανάγκες της «αγοράς», εκτός του ότι προωθεί την άμεση εμπλοκή των επιχειρήσεων στη διαμόρφωση του προγράμματος, την εμπορευματοποίηση και ιδιωτικοποίηση,** διατηρεί και ενισχύει την απαξίωση της επαγγελματικής εκπαίδευσης, του εκπαιδευτικού και την εργασιακή ανασφάλεια.

**Η «μετάλλαξη» των ΤΕΕ σε ΕΠΑΛ και ΕΠΑΣ, όχι μόνο δεν επιλύει, αλλά διατηρεί και οξύνει τα προβλήματα. Ούτε για Γενική Εκπαίδευση πρόκειται, ούτε για Επαγγελματική. Ενισχύ-**

**ουν το σχολείο που διαλύει και κοροϊδεύει τα παιδιά, που τα μετατρέπει σε ομήρους των εμπόρων της κατάρτισης - «ειδίκευσης». Γι' αυτό οι εξαγγελίες της κυβέρνησης, είναι φανερό, ότι οδηγούν σε αδιέξοδο και κινούνται στην λογική διαχείρισης της σημερινής μίζερης - ταξικής πραγματικότητας, είναι εξαγγελίες, που καμιά σχέση δεν έχουν με την απαίτηση των σύγχρονων λαϊκών αναγκών για ολόπλευρη μόρφωση και ουσιαστική επαγγελματική εκπαίδευση.**

### Αγαπητοί γονείς,

**Εκ των πραγμάτων τίθεται ένα σοβαρό ερώτημα: Γιατί ενώ οι νέοι ενηλικιώνονται στα 18, να σταματούν την υποχρεωτική εκπαίδευση στα 15; Και γιατί να τους εξαναγκάζουμε από τα 15 ή τα 16 τους χρόνια να κάνουν επιλογή ζωής; Πόσο σταθερή και συνειδητή μπορεί να είναι αυτή τους η επιλογή, όταν δεν έχει ολοκληρωθεί η κοινωνική, ψυχική και βιολογική τους ανάπτυξη;**

**Είναι γεγονός ότι όσο νωρίτερα γίνεται η επαγγελματική επιλογή, τόσο αυτή αποτελεί αυθόρμητη αντανάκλαση των κοινωνικών ανισοτήτων, γιατί προκαθορίζεται από το μορφωτικό και οικονομικό περιβάλλον του μαθητή και τελικά την ταξική του προέλευση. Αποτελεί ταξική επιλογή.**

**Δεν είναι η παιδαγωγική λοιπόν που θέλει να σταματά η γενική εκπαίδευση στη μέση του μεταβατικού σταδίου της εφηβείας. Το ενιαίο 12χρονο σχολείο γενικής μόρφωσης, σαν προαπαιτούμενο της μετέπειτα επαγγελματικής πορείας, είναι σύγχρονη κοινωνική ανάγκη.**

**Η ποσότητα και ποιότητα της γενικής μόρφωσης είναι το στέρεο υπόβαθρο πάνω στο οποίο μπορεί να στηριχθεί στη συνέχεια η οποιαδήποτε επαγγελματική εκπαίδευση.**

**Η επαγγελματική εκπαίδευση λοιπόν πρέπει να οικοδομείται στα γερά θεμέλια του 12χρονου ενιαίου Σχολείου, μέσα σε δημόσιες επαγγελματικές σχολές που θα δίνουν ουσιαστικά εφόδια για την άσκηση του επαγγέλματος. Ένας καλλιεργημένος και ειδικευμένος εργαζόμενος είναι ικανός να παρακολουθεί, να κατανοεί τις εξελίξεις και τις αλλαγές της παραγωγής, χωρίς να χάνει τη δουλειά του.**

**Το 12χρονο ενιαίο Σχολείο είναι ανάγκη του σήμερα. Ανάγκη που ανταποκρίνεται στα συμφέροντα του λαού μας για την καθολική ανύψωση του επιπέδου του, την καλλιέργειά του και τη συνολική του πρόοδο.**

Εμείς λοιπόν, ως γονείς και ως εργαζόμενοι μαζί με τους εκπαιδευτικούς, τους μαθητές, με όλο το λαό έχουμε συμφέρον και πρέπει να διεκδικήσουμε:

- Κατάργηση του διπλού - ταξικού και ανισότιμου σχολικού δικτύου.
- Κατάργηση των ΙΕΚ, ΚΕΚ κλπ.
- **Καθιέρωση του ενιαίου 12χρονου Βασικού Υποχρεωτικού Σχολείου για όλα τα παιδιά, χωρίς φραγμούς και διακρίσεις.**

- Αποκλειστικά Δημόσιες και Δωρεάν Επαγγελματικές Σχολές, μετά το 12χρονο, ενταγμένες στο εκπαιδευτικό σύστημα.

**Γιώργος Λαγγίδης  
Αντιπρόεδρος  
της Ένωσης Συλλόγων  
Γονέων Ν. Σμύρνης**



# ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΡΟΜΕΣ

**Ο**ι οργανώσεις γονιών κι εκπαιδευτικών έχουν κατ' επανάληψη απευθύνει δραματικές εκκλήσεις προς τους κρατικούς φορείς, κατ' επανάληψη έχουν εκφράσει την οργή και την οδύνη τους για την αδυναμία των φορέων της πολιτείας να προστατέψουν τα παιδιά μας - εκδρομείς. Τόσο το παλιό όσο και το νέο θεσμικό - νομικό πλαίσιο (Φλεβάρης 2006) δεν έλαβε υπόψη του απλές και μάλλον ανέξοδες, για την πολιτεία, επισημάνσεις.

Σε χρονικές περιόδους που γίνεται μεγάλη μετακίνηση μαθητών (πολύμερες εκδρομές, παρακολούθηση εκ-

δηλώσεων) πρέπει να υπάρχει συντονισμός των Υπηρεσιών του ΥΠΕΠΘ και το Υπ. Δημόσιας Τάξης.

Η οργάνωση και διεξαγωγή των σχολικών εκδρομών εγκυμονεί ποικίλους κινδύνους. Είναι λοιπόν αναγκαίο να ψηφιστεί άμεσα θεσμικό πλαίσιο μέσα από τη συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων φορέων και της πολιτείας. Για τη διαμόρφωση αυτού του πλαισίου πρέπει να ληφθούν υπόψη οι νέες συνθήκες που έχουν διαμορφωθεί στην ελληνική κοινωνία, ιδιαίτερα σ' ότι αφορά τους σκοπούς των εκδρομών (επίσκεψη αρχαιολογικών χώρων, μνημείων πολι-

τισμού, περιβαλλοντικών πάρκων, περιοχών ιδιαίτερου φυσικού κάλλους κ.λ.π.), τις διαδικασίες οργάνωσης, επιλογής ταξιδιωτικών γραφείων, τον τρόπο ζωής και ψυχαγωγίας της σημερινής νεολαίας και γενικότερα τις συνθήκες

που χαρακτηρίζουν τις σύγχρονες κοινωνίες.

Το ζήτημα της ασφάλειας των μετακινήσεων με κάθε μέσο συγκοινωνίας και ιδιαίτερα των οδικών μετακινήσεων, όπου κρύβονται και οι περισσότεροι κίνδυνοι, είναι σκόπιμο να εξεταστεί με μεγάλη προσοχή. Έλεγχοι στα οχήματα από αρμόδια υπηρεσία, ένας οδηγός λεωφορείου ανά μετακινούμενο σχολείο κ.α.

Έλεγχοι που αφορούν την ασφάλεια στους τόπους προορισμού που κατά κανόνα είναι σταθερή η προτίμηση για ορισμένες περιοχές της πατρίδας μας. Σ' αυτές λοιπόν τις περιοχές ας ενταθούν οι έλεγχοι (εστιατόρια, μπαρ, ξενοδοχεία, καφετέριες κλπ.) ώστε να μειωθούν οι δυσάρεστες εκπλήξεις. Θα μπορούσαν, για διάφορους και ευνόητους λόγους, να ληφθούν μέτρα για τη μεγαλύτερη διασπορά των επιλογών όσον αφορά τους εκδρομικούς προορισμούς.

Μερικοί ταξιδιωτικοί πράκτορες, οι αποκαλούμενοι και "σχολιάδες" ασχολούνται κυρίως με τις σχολικές εκδρομές κι έχουμε πολλά παραδείγματα εκμετάλλευσης των μαθητών αλλά και των γονιών τους που πληρώνουν. Άλλα

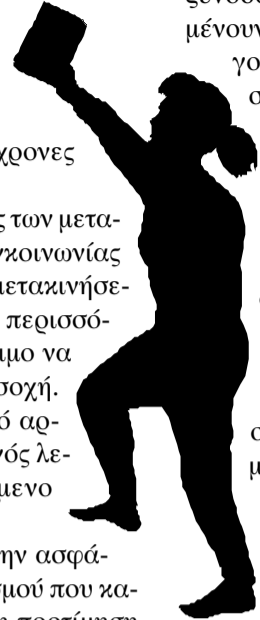
ξενοδοχεία προτείνονται και σ' άλλα μένουν, λεωφορεία που στάζουν, οδηγού χωρίς δίπλωμα, τους οδηγούν σε συγκεκριμένα μαγαζιά για φαγητό, μουσική κλπ. Με αμφιβόλου ποιότητας προϊόντα ή νοθευμένα ποτά.

Ίσως το υπουργείο ή η τοπική αυτοδιοίκηση θα μπορούσε με δημόσιο διαγωνισμό να επιλέξει και να ελέγξει την ποιότητα των υπηρεσιών που παρέχουν τα ταξιδιωτικά γραφεία, τους προορισμούς (διασπορά), τα προγράμματα, το κόστος.

Τέλος επειδή συνεχώς προκύπτουν προβλήματα, είτε στη φάση του σχεδιασμού, είτε στη φάση της υλοποίησης της εκδρομής καλό θα είναι το σχολείο να συνεργάζεται με κάθε φορέα (οργανώσεις γονέων - Δήμο - αστυνομικές αρχές κλπ.) ώστε να προβλέπονται, να προλαμβάνονται ή να επιλύονται τα όποια προβλήματα, τα οποία μερικές φορές σηματοδοτούν τους αυριανούς ελληνες πολίτες που σήμερα μορφώνονται και διαπλάθονται όχι πάντα με τα καλύτερα κοινωνικά πρότυπα και με τις καλύτερες προϋποθέσεις.

Σταύρος Κρικωής -  
δάσκαλος

Αντιπρόεδρος του Δ.Σ. του  
συλλόγου γονέων και κηδεμόνων  
του 4ου Ενιαίου Λυκείου Ν. Σμύρνης



# Ο ΤΑΞΙΔΕΥΤΗΣ

**Τ**ο περιεχόμενο του κειμένου μου δεν είναι επιστημονικό, οπότε όποιος θελήσει να το διαβάσει δεν θα πρέπει να ερμηνεύσει κυριολεκτικά τον τίτλο.

**Πρόσωπο που διαδραματίζει ρόλο:** Ο ίδιος ο Ταξιδευτής, ένας άνθρωπος διαφορετικός από τους άλλους μόνο σε ένα πράγμα, στην ιδιότητά του.... Είναι ταξιδευτής.

**Σκοπός:** Σκοπός του είναι η εξερεύνηση, η επαφή με το άγνωστο, η ερμηνεία των ερεθισμάτων που θα δεχθεί.

**Τόπος:** Απεριόριστος, σε αναρίθμητα επίπεδα.

**Χρόνος:** Όσο αναπνέει, μπορεί και θέλει.

**Είδη:** Ο στοχαστής, ο φυσιολάτρης και ο επιστήμων.

Ο στοχαστής: Αντιπροσωπεύει το θεωρητικό τμήμα της πολυδιάστατης προσωπικότητας του ταξιδευτή. Ο στοχαστής ταξιδευτής μπορεί να ανήκει και στις άλλες κατηγορίες από τις οποίες εξαρτάται. Αλλά ας τα πάρουμε από την αρχή....

Ο στοχαστής ταξιδευτής ή ο στοχαστής γενικότερα που δεν είναι ούτε φυσιολάτρης σε μεγάλο βαθμό, αλλά ούτε και επιστήμων, έχει την ιδιότητα του ταξιδευτή με την έννοια ότι ψάχνει, ερευνά και περιφέρεται με σκοπό να ερμηνεύσει ότι υπάρχει στα άδυτα του ανθρώπινου εγκεφάλου.

Ο φυσιολάτρης: Αντιπροσωπεύει το πρακτικό τμήμα της προσωπικότητας του ταξιδευτή. Ο φυσιολάτρης ταξιδευτής αν δεν ανήκει στις άλλες δύο κατηγορίες, έχει την ιδιότητα του ταξιδευτή με την έννοια ότι επιθυμεί να γνωρίσει αυτά που βλέπει, αυτά που δεν γνωρίζει αλλά βλέπει ότι υπάρχουν, επιθυμεί να ερμηνεύσει το κάλεσμα της φύσης προς τον άνθρωπο, αυτό το κάλεσμα που τον διαφοροποιεί από τους άλλους, γιατί αισθάνεται ότι μόνο αυτός είναι που το ακούει και δύσκολα συναντά ομοϊδεάτες στην ερευνητική του αυτή πορεία.

Ο επιστήμων: Ο επιστήμων αντιπροσωπεύει το ειδικό τμήμα της προσωπικότητας του ταξιδευτή.

Διαθέτει την ιδιότητα του ταξιδευτή, διότι επιθυμεί να ερμηνεύσει τα φαινόμενα που λαμβάνουν χώρα στον χώρο και παραμένει αφοσιωμένος στο έργο του.

Οι τρεις ομάδες όσο κι αν διαφέρουν έχουν ομοιότητες που συνθέτουν τη συνολική εικόνα. Τέτοιες ομοιότητες είναι η αφοσίωση στο σκοπό τους, η δύναμη του χαρακτήρα τους, η σχετική «μοναξιά» στο έργο τους αλλά και η τάση τους προς εξερεύνηση των αγνώστων.

Συνεπώς, μπορώ να πω ότι ο Ταξιδευτής αποτελεί την πλέον γνήσια μορφή ανήσυχου πνεύματος. Ένα «δαίμονιο φιλοσοφικής αναζήτησης» που δεν ησυχάζει παρά μόνο όταν στερεύσουν τα άγνωστα του κόσμου, δηλαδή ποτέ. Με αυτή την προσέγγιση το στοιχείο του Ταξιδευτή μπορεί να προσφέρει παρά πολλά στον άνθρωπο που το κατέχει, ακόμα και στη στοιχειώδη του μορφή. Είναι λοιπόν, κατά τη γνώμη μου, απαραίτητο στοιχείο του εξισορροπημένου ανθρώπου και σύμβολο της ελευθερίας, του υψίστου αγαθού που μπορεί να αποκτηθεί μόνο μέσα από τη συνειδητοποίηση και την αυτογνωσία, διαδικασίες στις οποίες συμβάλλει τα μέγιστα, η ιδιότητα του Ταξιδευτή.

Είδαμε λοιπόν, πως η ιδιότητα του Ταξιδευτή που υπάρχει μέσα μας, πρέπει να ανακαλυφθεί από εμάς τους ίδιους μέσω της διαδικασίας του σωματικού «γνώθι σ' αυτόν».

Συνεπώς, ο άνθρωπος που κατευθύνεται προς αυτό το μονοπάτι της ζωής, είναι άνθρωπος ενάρετος, άνθρωπος συνειδητοποιημένος και πάνω απ' όλα ελεύθερος.

Κάτω από αυτές τις προϋποθέσεις, θα παραθέσω κάποιες χρήσιμες επισημάνσεις στον άνθρωπο που θα θελήσει να αποκτήσει την ελευθερία.

1)Να έχεις πίστη στον σκοπό σου και στις δυνα-

τότητές σου, στα πλαίσια του μέτρου.

2)Να μην σε φοβίζει το άγνωστο και να προχωράς προς το σκοπό σου κάμπτοντας όλα τα εμπόδια που θα παρουσιαστούν.

3)Να έχεις ανά πάσα στιγμή επαγρύπνηση, σωματική και πνευματική και να επισημαίνεις τακτικά τους στόχους σου.

4)Να εκτιμάς, να αξιολογείς και να «αποθηκεύεις» τακτικά τα ευρήματά σου.

Αυτές οι επισημάνσεις, όσο και αν μοιάζουν λακωνικές, θεωρώ ότι είναι τα εφελκόμενα που ωθούν όλους μας να πορευόμαστε προς τους σκοπούς μας, με τα κατάλληλα εφόδια. Κάθε μία έννοια θα μπορούσε να αποτελέσει ασπίδα σε κάθε δυσκολία που μπορεί να εμφανιστεί κατά τη διάρκεια του Ταξιδιού και της Αναζήτησης.

Πολλοί θα μπορούσαν να χαρακτηρίσουν αυτού του είδους τη ζωή ανούσια, με δυσκολίες ή ακόμα και ουτοπική. Είναι όντως ουτοπική;

Αρκεί να σκεφτούμε όλα τα ευρήματα αυτής της Αναζήτησης που χρησιμοποιεί ο άνθρωπος έως και σήμερα, προϊόντα αναζήτησης και έρευνας, που έχει ηλικία όση και ο άνθρωπος πάνω στο πλανήτη. Η προσφορά όλων αυτών των Ταξιδευτών σε όλους τους τομείς είναι ανεκτίμητη.

Θα μπορούσε ποτέ κανείς να αμφισβητήσει τη φιλοσοφία, τη ψυχολογία, τη λογοτεχνία, την επιστήμη γενικότερα σε κάθε μορφή της;

Ο Ταξιδευτής λοιπόν οφείλει να γνωρίσει τη φύση του, τις πτυχές της και τις ιδιότητές της, οφείλει να δείξει σημεία συμπίεσης με τη Γνώση.

Γιώργος Ροδίτης  
Μαθητής Γ' τάξης  
4ου Ε.Λ. Ν Σμύρνης



# ΟΙ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΙΚΗΣ

**Τ**ον Δεκέμβριο του 2005 ξεκίνησαν επιτέλους οι εργασίες διαμόρφωσης χώρων και κατασκευής 5 νέων αιθουσών στο κτίριο της Ευαγγελικής Σχολής Σμύρνης, στην Νέα Σμύρνη, οδός Λέσβου αρ. 4. Πρόκειται για παλιά εργολαβία, που λόγω αντικειμενικών δυσκολιών, αλλά και λόγω της σχετικής αδιαφορίας των υπευθύνων, χρειάστηκε πολλά χρόνια για να υλοποιηθεί. Δυστυχώς

αυτή είναι η ελληνική πραγματικότητα στον τομέα των δημοσίων έργων, που λίγο πολύ όλοι γνωρίζουμε. Στο διάστημα αυτό, όλοι οι εκάστοτε σύλλογοι Γονέων και Κηδεμόνων Γυμνασίου και Λυκείου, αγωνίστηκαν με όσες δυνάμεις διέθεταν για την επίτευξη της εργολαβίας.

Στο κτίριο στεγάζονται και λειτουργούν το πειραματικό Γυμνάσιο και το πειραματικό Λύκειο της Ευαγγελικής

Σχολής Σμύρνης, που αριθμούν συνολικά περίπου 600 παιδιά. Το έργο είναι ζωτικής σημασίας για την λειτουργία και των δύο Σχολείων, Γυμνασίου και Λυκείου και αποτελεί «ένεση ζωής» στο υπάρχον παλιό και κακοσυντηρημένο κτίριο.

Απο την ανάθεση της εργολαβίας, μέχρι την έκδοση της άδειας, παρουσιάστηκαν πλείστα όσα γραφειοκρατικά και νομικά κωλύματα, τα οποία έπρεπε να ξεπεραστούν. Στο τέλος, μία εβδομάδα περίπου πριν την έκδοση της άδειας, με την παρέμβαση του κ. Κωστούρου, προισταμένου των Τεχνικών Υπηρεσιών του Δήμου Νέας Σμύρνης, η άδεια οικοδομής - 1247/23-11-2005 - εκδόθηκε μέσα σε χρόνο ρεκord για τα δεδομένα της εποχής!!!

Θα ήταν προτιμότερο όμως το ενδιαφέρον του, να το είχε δείξει πολύ ενωρί-

τερα. Έτσι, δεν θα κληνούσε καθημερινά τον φάκελλο της άδειας απο γραφείο σε γραφείο της Πολεοδομίας Αργυρούπολης, όπως ο ίδιος δημόσια δήλωσε, και το έργο θα ήδη αρχίσει το καλοκαίρι του 2005, ή έστω, με το άνοιγμα των σχολείων. Οι Σύλλογοι Γονέων Γυμνασίου και Λυκείου της Ευαγγελικής Σχολής αναγκάστηκαν να διαμαρτυρηθούν με εξώδικο και να στείλουν τηλεσίγραφο προς όλους τους εμπλεκόμενους φορείς, για την έναρξη του έργου, **εδώ και τώρα!!!**

Σύμφωνα με τα λεγόμενα του κ. Κωστούρου, οι νέες αίθουσες θα παραδοθούν με την έναρξη της επόμενης σχολικής χρονιάς.

**Το Δ.Σ. του Συλλόγου Γονέων του Γυμνασίου της Ευαγγελικής Σχολής**

## Δραστηριότητα 4ου Γυμνασίου Ν. Σμύρνης

**Ο**ι μαθητές και οι καθηγητές που συμμετείχαν στην ανταλλαγή μαθητών που έγινε στο πλαίσιο της υλοποίησης του σχεδίου εκμάθησης γλωσσών Comenius 1 με θέμα "Από τις εθνικές στην ευρωπαϊκή πολιτιστική κληρονομιά", πραγματοποίησαν εκδήλωση αποχαιρετισμού και παρουσίασης μέρους του σχεδίου στις 10 Φεβρουαρίου στην αίθουσα εκδηλώσεων του σχολείου.

Οι υπεύθυνες καθηγήτριες του College Clermont Pau

France κ. Sandrine Bastida και η υποδιευθύντρια του 4ου Γυμνασίου Ν. Σμύρνης κ. Ιωάννα Ντίνου εξήγησαν ότι στόχος του προγράμματος είναι η αμοιβαία συνειδητοποίηση της εθνικής τους ταυτότητας αλλά και η κοινή πολιτιστική και περιβαλλοντική κληρονομιά μας, σαν ευρωπαίοι πολίτες.

Η συνειδητοποίηση αυτή γίνεται μέσα από επίσκεψη, καταγραφή και σύγκριση των δύο χωρών στα πλαίσια της παραμονής των μαθητών στη Ελλάδα και στη Γαλλία

αντίστοιχα. Το όλο σχέδιο φιλομογραφείται και το παραθνήν προϊόν θα λάβει μέρος τον Μάιο στο Διεθνές Φεστιβάλ Οικογενικών ταινιών στο Hendaye-France.

Από ελληνικής πλευράς η παιδαγωγική ομάδα αποτελείται από τις κ. Μανδρώνη Βασιλική καθηγήτρια μουσικής και κ. Σκυθιάκου Αντωνία φιλόλογο.

**Για την παιδαγωγική ομάδα  
Ι. Ντίνου**

## ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ....

**Ο**ι σκέψεις που με βασανίζουν γίνονται άνω κάτω, μπερδεύεται το παρελθόν, το παρόν και το μέλλον, καθώς θέλω να φανταστώ εκείνο το Σχολείο που θα ικανοποιούσε δασκάλους, μαθητές αλλά και γονείς.

Το μυαλό γυρνάει πίσω στα χρόνια εκείνα που βασανίζονταν τα παιδιά με μια καθαρεύουσα που τ' αποβλάκωνε κι' όπως έλεγε ο Δ. Γληνός, στο προαύλιο ήταν όλα πανέξυπνα και τόσο ζωηρά ενώ στη τάξη μέσα σαν άρρωστα κι έπεφτε η αγία ράβδος επειδή δεν τα συγκινούσε ιδιαίτερα η γλαυξ, ο κώνωψ, οι αγυιαί και τα ία. Φωτισμένοι Δάσκαλοι-παιδαγωγοί κι' ο πόθος του λαού να μάθει γράμματα έτσι όπως μας περιγράφει ο Μενέλαος Λουντέμης στο «ένα παιδί μετράει τ'άστρα» δημιούργησαν ένα λαϊκό κίνημα που αγωνίζονταν για τη δημοτική γλώσσα και τις επιστήμες.

Μετά τον πόλεμο η φτώχεια έδιωξε πολλά παιδιά στα ξένα να δουλέψουν εργάτες με γνώσεις δημοτικού σχολείου.

Στα χρόνια της Δικτατορίας μεγάλο σχολείο ήταν ο αγώνας του λαού γι' απελευθέρωση. Ψωμί, Παιδεία, Ελευθερία ήταν το σύνθημα του Πολυτεχνείου. Η μεταπολίτευση και τα χρόνια που ακολούθησαν έφεραν μια συνεχή ροή αλλαγών μικρών και μεγάλων που κατέληξαν σ' αυτό που είναι σήμερα το σχολείο: Ένα σχολείο στεγνό με πολλά-πολλά μαθήματα και ογκώδη βιβλία. Ένα σχολείο πεδίο ανταγωνισμού, απομνημόνευσης και βαθμοθηρίας. Σχολείο αυταρχικό.

Σκέπτομαι ότι πάντα θα υπάρχουν παιδιά που δεν θα θέλουν το ένα ή το άλλο μάθημα και δεν θ' ασχολούνται με την ίδια ζέση όμως μαθήματα τόσο θεωρητικά με περιττές λεπτομέρειες και βαρετές επαναλήψεις σίγουρα απωθούν όλους.

Αναρωτιέμαι θέλουμε άραγε οι νέοι να καλλιεργούν το πνεύμα να γυμνάζονται,

να εκφράζουν τις ιδέες τους, να ενδιαφέρονται για τις τέχνες τον αθλητισμό, τις επιστήμες; Ίσως λοιπόν χρειάζονται ένα πολυτεχνικό σχολείο που θα μορφώνει θα διαπαιδαγωγεί και θ' αναπτύσσει τις κλίσεις τους. Τι σκέπτεται το υπουργείο της Παιδείας; Πώς θα βολευτούν στο νέο εργασιακό μεσαίωνα τόσοι μορφωμένοι νέοι που θα απαιτούν και θα γνωρίζουν τα δικαιώματά τους;

Γι' αυτό δε χρειάζονται πολλά γράμματα. Ίσα- ίσα γραφή, ανάγνωση, αριθμηση, λίγα αγγλικά λίγο υπολογιστές και τέλος. Αυτό λέγεται κατάρτιση. Σχολεία λοιπόν γι' αυτούς τους μαθητές που οι γονείς δεν έχουν λεφτά, χρήματα και παράδες για να πάνε στα πανεπιστήμια ή τις ιδιωτικές σχολές ν' αποκτήσουν τίτλους πολλούς όσο γίνεται πιο πολλούς που θα τους επιτρέψουν ν' αναζη-

τήσουν δουλειά.

Λέω κάτι άλλο: Οι σύγχρονες ανάγκες απαιτούν ενιαία δημόσια και δωρεάν εκπαίδευση στο νηπιαγωγείο, στο δωδεκάχρονο, στο πανεπιστήμιο. Δημόσιο σχολείο γιατί μόνο αυτό μορφώνει όλο το λαό ισότιμα και χωρίς αποκλεισμούς.

Αλλά δεν αρκεί αυτό. Πρέπει να προσδιορίζεται το περιεχόμενο της γνώσης, της διαπαιδαγώγησης και της κοινωνικής αποστολής του. Ένα περιεχόμενο που θα εμπνέει, θα συνεπαίρνει δάσκαλους και μαθητές, θα διαπλάθει ελεύθερες προσωπικότητες με ολόπλευρη γενική μόρφωση έτσι ώστε να εξελίσσεται η ζωή και η κοινωνία σε ανώτερες μορφές.

Εμπρός λοιπόν γονείς, μαθητές, δάσκαλοι, εμείς θα χτίσουμε το σχολείο των ονείρων μας.

**Χρύσα Αντωνοπούλου  
Πρόεδρος της Ένωσης Συλλόγων  
Γονέων Ν. Σμύρνης**

